

ПОРЯДОК
проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022» (далее – Порядок) определяет место проведения, сроки, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, функции, права и обязанности оргкомитета, жюри, счетной комиссии, конкурсные мероприятия, критерии оценки конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов, распределения призового фонда и награждение участников конкурса, включая отбор финалистов, призеров и победителей конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс), а также финансирование конкурса в номинациях:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дошкольного образования»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Педагог-наставник».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» (с изменениями) на 2022 год.

1.3. Координацию проведения конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска.

1.4. Организацию проведения конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» (далее – организатор).

1.5. Официальной эмблемой конкурса является пеликан.

1.6. Тематическое направление конкурса: «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов».

1.7. Информационная поддержка конкурса осуществляется на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), на сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>).

1.8. Конкурсные мероприятия очного этапа проходят в образовательных организациях города – конкурсных площадках, определяемых оргкомитетом Конкурса:

- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (ул. Дружбы Народов, 19 «а»);

– муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость» (ул. 60 лет Октября, 12).

Конкурсными мероприятиями очного этапа конкурса в номинациях «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования» являются:

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта). Формат проведения: очно, на базе образовательных организаций города – конкурсных площадок, определенных оргкомитетом Конкурса.

«Учебное занятие по предмету»; «Педагогическое занятие в дошкольной группе» проводится на базе образовательных организаций города – конкурсных площадок, определенных оргкомитетом Конкурса.

Конкурсное испытание: публичное выступление проводится на базе образовательных организаций города – конкурсных площадок, определенных оргкомитетом Конкурса, согласно графику.

«Разговор с директором департамента» (круглый стол) проводится с целью раскрытия потенциала профессиональных качеств финалистов конкурса, представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Конкурсное испытание проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»).

Конкурсными мероприятиями очного этапа конкурса в номинациях «Молодые классные руководители» являются:

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта). Формат проведения: очно, на базе образовательных организаций города – конкурсных площадок, определенных оргкомитетом Конкурса.

«Воспитательное мероприятие» проводится на базе образовательных организаций города – конкурсных площадок, определенных оргкомитетом Конкурса.

Конкурсное испытание: публичное выступление проводится на базе образовательных организаций города – конкурсных площадок, определенных оргкомитетом Конкурса, согласно графику.

«Разговор с директором департамента» (круглый стол) проводится с целью раскрытия потенциала профессиональных качеств финалистов конкурса, представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Конкурсное испытание проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»).

Конкурсными мероприятиями очного этапа конкурса в номинации «Педагог-наставник» являются:

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта). Формат проведения: очно, на базе муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»).

«Мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок», «Анализ учебного занятия» проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»), согласно графику.

Конкурсное испытание: публичное выступление проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»), согласно графику.

«Разговор с директором департамента» (круглый стол) проводится с целью раскрытия потенциала профессиональных качеств финалистов конкурса, представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Конкурсное испытание проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»).

II. Сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с 16.03.2022 года по 15.04.2022 года в два этапа:

- заочный этап – с 16.03.2022 по 29.03.2022 – участники размещают материалы на сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>);

- работа жюри – с 30.03.2022 по 05.04.2022 – оценивание конкурсных материалов, размещенных участниками конкурса на сайте «Педагогический дебют 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>);

- подведение итогов заочного этапа конкурса – 07.04.2022;

- очный этап – с 11.04.2022 по 14.04.2022;

- подведение итогов очного этапа – 15.04.2022.

III. Цель, задачи конкурса

3.1. Цель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии, формирования гражданской позиции, активного профессионального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию системы образования.

3.2. Задачи:

- выявление и поощрение талантливых, инициативных молодых педагогических работников;

- стимулирование профессионального педагогического творчества молодых педагогических работников;

- создание условий для профессионального роста, самосовершенствования и самореализации молодых педагогических работников;

- распространение лучшего педагогического опыта молодых педагогических работников;
- привлечение внимания органов власти местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых педагогических работников.

IV. Участники конкурса и порядок их выдвижения

4.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственные департаменту образования (далее – участники).

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может быть осуществлено:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Образовательная организация, выдвигающая участника на конкурс, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя и несет ответственность за качество подготовки и своевременное представление документов участника.

4.2. В конкурсе принимают участие следующие категории педагогических работников:

- в номинации «Молодые учителя»: педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций (учителя-предметники, преподаватели) педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает четырех лет;

- в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»: педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций (воспитатели, инструкторы по физической культуре (плаванию), музыкальные руководители), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает четырех лет;

- в номинации «Молодые классные руководители»: педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2022 года не превышает двух лет;

- в номинации «Педагог – наставник»: педагогические работники (учителя, преподаватели, педагоги-психологи, воспитатели, методисты, заместители директора, руководители подразделений), осуществляющие методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего, дошкольного или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет (по состоянию на 1 января 2022 года).

4.3. Возраст участников конкурса не ограничивается.

4.4. Члены жюри к участию в конкурсе не допускаются.

4.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, институциональный) не является препятствием для участия в конкурсе.

4.6. Количество участников от одной образовательной организации на заочном этапе конкурса составляет не более 1 педагога в одной номинации.

V. Организационный комитет конкурса

5.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом департамента образования.

5.2. Функции оргкомитета:

- создает условия для проведения конкурсных мероприятий очного этапа конкурса;

- создает условия для проведения церемоний открытия, закрытия конкурса;

- устанавливает квоту на участие в финале очного этапа конкурса.

5.3. Функции организатора:

- своевременно информирует руководителей образовательных организаций о предстоящем конкурсе;

- организует работу сайта «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>), на котором участники заочного этапа конкурса размещают документы и материалы для участия в заочном этапе конкурса;

- формирует список участников заочного этапа конкурса;

- организует работу жюри на заочном и очном этапах конкурса;

- формирует программу проведения очного этапа конкурса;

- определяет темы открытых уроков, занятий очного этапа;

- формирует список участников финала очного этапа на основании протокола жюри по итогам заочного этапа конкурса в соответствии с установленной квотой участников финала очного этапа конкурса;

- организует подведение итогов заочного этапа конкурса;

- оформляет список победителей, призеров, финалистов по итогам очного этапа конкурса на основании протоколов жюри и направляет его в департамент образования для утверждения приказом;

- размещает итоги конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), на сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>);

- осуществляет информационное, организационно-техническое сопровождение конкурса;

- организует награждение победителей, призеров, финалистов конкурса;

- размещает материалы участников конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>), формирует сборники по итогам

конкурса для размещения электронной версии на сайте «Педагогический дебют – 2022»;

- имеет право использовать материалы участников конкурса в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на автора.

5.4. Обязанности оргкомитета и организаторов конкурса:

- создание равных условий для всех участников конкурса;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- соблюдения настоящего порядка;
- добросовестное исполнение возложенных на них функций.

VI. Условия проведения заочного этапа конкурса

6.1. Для участия в заочном этапе конкурса участникам необходимо:

6.1.1. Пройти электронную регистрацию участника на сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>) в разделе «Регистрация».

6.1.2. Заполнить страничку участника конкурса в срок с 16.03.2022 по 29.03.2022, разместив следующие документы и материалы:

- заявку на участие в конкурсе в формате pdf (приложение 1 – для всех участников);

- согласие на обработку и передачу третьим лицам персональных данных в формате pdf (приложение 2 – для всех участников);

- представление образовательной организации в формате pdf (приложение 3 – для всех участников);

- анкету участника конкурса в формате pdf (приложение 4 – для всех участников);

- портретную фотографию участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px (для всех участников);

- фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях (для всех участников);

- заявки на проведение конкурсных мероприятий в формате word (приложение 5 – для всех участников);

- образовательный проект в формате pdf (для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые классные руководители» тема проекта «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов»);

- проект в формате pdf (для номинации «Педагог-наставник» тема проекта «Эффективная система наставничества образовательной организации в образовательном пространстве города Нижневартовска»);

- «Визитную карточку», видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Ролик может включать отзыв детей и коллег о конкурсанте, приветствие участников конкурса. Участники сами

определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм). Общая продолжительность видеоролика должна составить от 30 секунд до 3 минут, информационный объем не более 100 мб. (для всех участников);

- эссе в формате pdf (*объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль*) (для номинации «Молодые учителя» по теме «Урок, который мне запомнился»; для номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» по теме «Современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века»; «Молодые классные руководители» по теме «Моя педагогическая концепция»; «Педагог-наставник» по теме «Создаем настоящее, думая о будущем...»);

- разработку учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса) для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования»;

- разработку классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом) для номинации «Молодые классные руководители»;

- разработку обучающегося семинара для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц) для номинации «Педагог – наставник».

6.2. Заочный этап конкурса включает:

- в номинации «Молодые учителя» четыре конкурсных испытания («Визитная карточка», эссе, образовательный проект по теме «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», «Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса)»);

- в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» четыре конкурсных испытания («Визитная карточка», эссе, образовательный проект по теме «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», «Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника конкурса)»);

- в номинации «Молодые классные руководители» четыре конкурсных мероприятия («Визитная карточка», эссе, образовательный проект по теме «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов», «Разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом)»);

- в номинации «Педагог-наставник» четыре конкурсных испытания («Визитная карточка», эссе, проект по теме «Эффективная система наставничества образовательной организации в образовательном пространстве города Нижневартовска», «Разработка обучающегося семинара для молодых педагогов на тему «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц));

- критерии оценивания конкурса – в приложении 6 к настоящему порядку.

6.3. Квота на участие в финале очного этапа оргкомитетом установлена по 5 человек в каждой номинации. По итогам заочного этапа жюри конкурса определяет 5 (пять) участников финала очного этапа в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы пакета документов и материалов. Результаты заочного этапа в финале очного этапа не учитываются.

VII. Жюри конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий определяется состав жюри по каждой номинации.

7.2. В состав жюри конкурса входят специалисты департамента образования, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», других организаций и учреждений – партнеров, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, представители общественности, представители общественных организаций, победители конкурса прошлых лет.

7.3. При выборе кандидатур в состав жюри конкурса учитываются квалификация специалиста, достижения в профессиональной деятельности, опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, опыт работы в составах жюри.

7.4. Списочный состав жюри утверждается приказом департамента образования.

7.5. Руководит работой жюри в каждой номинации – председатель.

7.6. Решения жюри принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов жюри выражается словами «за» или «против».

7.7. При равном количестве голосов, голос председателя жюри является решающим.

7.8. Функции оформления протоколов по итогам заседания жюри возложены на членов счетной комиссии.

7.9. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего числа его членов.

7.10. Член жюри не оценивает участника из образовательной организации, сотрудником которой он является.

7.11. Результаты конкурса, утвержденные жюри в протоколах, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Функции жюри:

- соблюдают настоящий порядок, добросовестно исполняют возложенные на жюри функции;

- лично присутствуют на заседаниях жюри конкурса;

- выступают на подведении итогов заочного этапа, с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала с оценкой участия участников конкурса в конкурсных мероприятиях финала;

- знакомятся с содержанием протоколов заседания жюри конкурса;

- осуществляют экспертные оценки представленных на заочный этап документов и материалов участников согласно критериям, указанным в приложении 6 к настоящему порядку;

- заполняют и представляют счетной комиссии конкурса экспертные листы по результатам оценки представленных на заочный этап конкурса документов и материалов участников;

- определяют участников, вышедших в финал конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом по итогам заочного этапа, и установленной оргкомитетом квотой;

- осуществляют экспертные оценки участия участников в конкурсных мероприятиях очного этапа: «Разговор с директором департамента» (круглый стол), презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», «Педагогическое занятие в дошкольной группе», «Учебное занятие по предмету», «Мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок», «Анализ учебного занятия», публичное выступление согласно критериям, указанным в разделах XI-XIV «Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки», по каждой номинации к настоящему порядку;

- заполняют и предоставляют счетной комиссии экспертные листы по результатам оценки участия участников в конкурсных мероприятиях конкурса. Экспертные листы архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка;

- определяют финалистов конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью и рейтингом участников на подведении итогов заочного этапа конкурса;

- определяют призеров и победителя конкурса в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам финала конкурса и рейтингом участников.

7.13. Функции председателя жюри:

- определяет заседание жюри по итогам заочного и финала очного этапа конкурса правомочным;

- выступает на подведении итогов заочного и очного этапа с анализом представленных участниками документов и материалов, на подведении итогов финала конкурса с анализом участия участников в финале конкурса;

- лично присутствует на заседании жюри по итогам заочного и финала очного этапа;

- обеспечивает соблюдение составом жюри настоящего порядка;

- подписывает протокол заседания жюри по итогам заочного, финала очного этапа конкурса согласно приложению 7 в соответствии со сводной оценочной ведомостью по итогам заочного этапа, финала и рейтингом участников, и передает его в оргкомитет для оформления списка победителя и финалистов конкурса и рейтингом участников;

- подводит итоги конкурса на торжественной церемонии закрытия конкурса.

VIII. Счетная комиссия конкурса

8.1. В состав счетной комиссии конкурса (далее – счетная комиссия) входят специалисты муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования». Состав счетной комиссии утверждается приказом департамента образования.

8.2. Функции счетной комиссии:

- проведение жеребьевки с участниками финала конкурса по определению порядка прохождения ими конкурсных испытаний в очном этапе;
- подсчет баллов, набранных участниками на заочном этапе и в финале очного этапа в соответствии с экспертными листами жюри;
- подготовка сводных оценочных ведомостей и рейтингов участников по результатам заочного этапа, финала и передача их жюри.

IX. Подведение итогов конкурса

9.1. По итогам заочного этапа жюри определяет финалистов конкурса, по итогам очного этапа конкурса жюри определяет победителей, призеров и финалистов конкурса.

9.2. Победителем конкурса признается участник, набравший по итогам участия в очном этапе конкурса максимальное количество баллов и занимающий первую позицию в рейтинге. Результаты предшествующего заочного этапа при подведении итогов всего конкурса не учитываются.

9.3. По итогам очного этапа конкурса определяются в каждой номинации:

- победитель конкурса (1 место). Победителем конкурса признается участник, занявший первую позицию в рейтинге (набравший максимальное количество баллов) по итогам очного этапа конкурса;
- призер конкурса (2 место). Призером конкурса признается участник, занявший в рейтинге после победителя по итогам очного этапа конкурса вторую позицию;
- призер конкурса (3 место). Призером конкурса признается участник, занявший в рейтинге после победителя по итогам очного этапа конкурса третью позицию;
- финалистами конкурса признаются участники, занявшие 4, 5 позиции в рейтинге после победителя очного этапа.

В случае, если участник, прошедший в очный этап конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в финальных конкурсных мероприятиях очного этапа, организационный комитет конкурса вправе направить на очный этап участника, набравшего наибольшее количество баллов на заочном этапе.

9.4. Список победителей, призеров и финалистов конкурса утверждается приказом департамента образования на основании протоколов жюри по номинациям, по итогам очного этапа конкурса.

9.5. Информация о победителях, призерах, финалистах конкурса размещается на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru>), сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>).

Х. Награждение участников конкурса

10.1. Наградной фонд конкурса формируется за счет средств, предусмотренных в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» на 2022 год, утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1858 (с изменениями).

10.2. Победитель, призеры конкурса награждаются денежным вознаграждением, общий фонд которого составляет 200 000,00 рублей:

- победитель конкурса – 25 000,00 рублей (4 участника);
- призер (2 место) конкурса – 15 000,00 рублей (4 участника);
- призер (3 место) конкурса – 10 000,00 рублей (4 участника).

10.3. Денежное вознаграждение перечисляется на лицевые счета победителей, призеров конкурса и используется ими в личных целях.

10.4. Для перечисления денежного вознаграждения победители, призеры конкурса предоставляют организаторам конкурса данные, необходимые для организации перечисления им денежного вознаграждения.

10.5. Дата, время, место проведения торжественной церемонии закрытия конкурса определяются оргкомитетом и доводятся до сведения участников во время проведения очного этапа конкурса.

10.6. Победители, призеры, финалисты конкурса в соответствующей номинации участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – Югры» в номинации «Педагогический дебют».

XI. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Молодые учителя»

11.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

11.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: очно, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (ул. Дружбы Народов, 19 «а»).

Во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта (регламент – 15 минут, защита проекта – 10 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Мероприятие проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Учебное занятие по предмету», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок, их инновационность	10
2.	Аргументированность авторских идей	10
3.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
Максимальная сумма баллов по критериям		30

11.1.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие по предмету»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент: занятие – 30 минут, 10 минут на самоанализ и вопросы жюри) проводится в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» (ул. Дружбы Народов, 19 «а»).

Тема занятия определяется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2», в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения занятия определяет участник.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Фундаментальность знания предмета	10
2.	Методическая компетентность	10
3.	Психолого-педагогическая компетентность	10
4.	Личностные качества	10
5.	Самоанализ	10
Максимальная сумма баллов по критериям		50

11.1.3. Конкурсное испытание: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут, вопросы жюри – 3 минуты).

Цель - демонстрация профессиональной и гражданской позиции на заданную тему. Цели публичного выступления могут быть самыми разными: проинформировать, объяснить, заинтересовать, убедить, переубедить, побудить к действию или воодушевить.

Публичное выступление проводится в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» (ул. Дружбы Народов, 19 «а»), согласно графику.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Масштабность	10
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
3.	Мировоззренческая позиция	10
4.	Убедительность	10
Максимальная сумма баллов по критериям		40

11.1.4. Конкурсное испытание «Разговор с директором департамента»

Цель: раскрытие потенциала профессиональных качеств финалистов конкурса, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол «Разговор с директором департамента» (регламент - 40 минут), который проводится с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска (или его заместителя).

Конкретная проблема (проблемы) сообщаются участникам непосредственно перед началом разговора, участникам предлагается за 1-1,5 минуты высказать свою точку зрения о проблеме, заданной в теме.

Конкурсное испытание проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»).

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Понимание тенденций развития современного образования	10
2.	Убедительность и аргументация позиции	10
3.	Нестандартность суждений	10
4.	Взаимодействие и коммуникационная культура	10
5.	Информационная и языковая культура	10
Максимальная сумма баллов по критериям		50

ХII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»

12.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

12.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: очно, на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» (ул. 60 лет Октября, 12).

Во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта (регламент – 15 минут, защита проекта – 10 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Защита образовательного проекта проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок, их инновационность	10

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
2.	Аргументированность авторских идей	10
3.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
Максимальная сумма баллов по критериям		30

12.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие в дошкольной группе»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: «Педагогическое занятие в дошкольной группе» (регламент: педагогическое занятие – 20 минут, самоанализ и вопросы жюри – 10 минут) проводится на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость» (ул. 60 лет Октября, 12).

Тема занятия определяется муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №71 «Радость», в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

Возраст воспитанников и необходимое оборудование для проведения мероприятия определяет участник.

Педагогическое занятие в дошкольной группе демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, заявленного в образовательном проекте. Практический опыт может быть представлен разными формами работы с детьми.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	10
2.	Психолого-педагогическая компетентность	10
3.	Оригинальность методических приемов	10
4.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	10
Максимальная сумма баллов по критериям		40

12.1.3. Конкурсное испытание: публичное выступление (см. п. 11.1.3).

12.1.4. Конкурсное испытание: «Разговор с директором департамента» (см. п. 11.1.4).

ХIII. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Молодые классные руководители»

13.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

13.1.1. Конкурсное испытание Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: очно, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (ул. Дружбы Народов, 19 «а»).

Во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта (регламент – 15 минут, защита проекта – 10 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Мероприятие проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «*Воспитательное мероприятие*», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок, их инновационность	10
2.	Аргументированность авторских идей	10
3.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
Максимальная сумма баллов по критериям		30

13.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности мероприятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: очно, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» (ул. Дружбы Народов, 19 «а»).

Регламент – 40 минут, включая 10 минут - ответы на вопросы жюри.

Тема занятия определяется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2», в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

Возраст обучающихся и необходимое оборудование для проведения мероприятия определяет участник.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	15
2.	Психолого-педагогическая компетентность	15
3.	Оригинальность методических приемов	10
4.	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри)	10
Максимальная сумма баллов по критериям		50

13.1.3. Конкурсное испытание: публичное выступление (см. п. 11.1.3).

13.1.4. Конкурсное испытание: «Разговор с директором департамента» (см. п. 11.1.4).

XIV. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки номинации «Педагог-наставник»

14.1. Конкурсными мероприятиями очного этапа являются:

14.1.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (защита образовательного проекта)»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: очно, на базе муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»).

Во время конкурсного испытания педагог проводит защиту образовательного проекта (регламент – 15 минут, защита проекта – 10 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри). Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность авторских находок, их инновационность	10
2.	Аргументированность авторских идей	10
3.	Возможность распространения и внедрения опыта	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	30

14.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Мастер класс проводится в муниципальном автономном учреждении города Нижневартовска «Центр развития образования» (ул. Мира, 56 «б»), согласно графику.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность выбранной темы	10
2.	Творческий подход и готовность сотрудничать	10
3.	Коммуникативная культура	10
4.	Информационная насыщенность и глубина раскрытия темы	10
5.	Метапредметность и универсальность образовательных подходов	10

6.	Развивающий характер и результативность	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	60

14.1.3. Конкурсное испытание «Анализ учебного занятия»

Формат конкурсного испытания: анализ учебного занятия осуществляется в письменной и устной форме по предложенному конспекту (время выполнения 45 минут: из них подготовка – 30 мин., анализ перед членами жюри – 15 мин., включая ответы на вопросы). Цель: демонстрация педагогического мастерства в анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Глубина анализа	10
2.	Методическая и общепедагогическая компетентность	10
3.	Универсальность и метапредметность подходов	10
4.	Коммуникативная и речевая культура	10
	Максимальная сумма баллов по критериям	40

14.1.4. Конкурсное испытание: публичное выступление (см. п. 11.1.3).

14.1.4. Конкурсное испытание: «Разговор с директором департамента» (см. п. 11.1.4)

Приложение 1 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

**Заявка на участие
в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют - 2022»**

Я, _____
фамилия, имя, отчество, должность участника

заявляю свое участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации: _____.

На конкурс представляю следующие документы и материалы:

№ п/п	Документы и материалы	Электронная копия	
		формат	объем в страницах
1.	Заявка на участие в конкурсе	pdf	1
2.	Согласие на обработку и передачу третьим лицам персональных данных	pdf	1
3.	Представление образовательной организации	pdf	
4.	Анкета участника конкурса	pdf	
5.	Заявки на проведение конкурсных мероприятий (учебное занятие по предмету; педагогическое мероприятие с детьми, презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», мастер-класс, публичное выступление)	word	
6.	Портретная фотография участника конкурса	jpg, разрешением не менее 150px, не более 500px	1
7.	Фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях	jpg, разрешением не менее 150px, не более 500px	
8.	Образовательный проект / проект	pdf	
9.	Эссе	pdf	
10.	Разработка учебного занятия с применением интерактивного оборудования (конспект) для номинации «Молодые учителя»	программа Word – 2003/2007	
11.	Разработка открытого педагогического мероприятия с детьми с применением интерактивного оборудования (конспект) для номинации «Молодые педагоги дошкольного образования»		
12.	Разработка классного часа или воспитательного мероприятия (конспект) для номинации «Молодые классные руководители»		

13.	Разработка обучающего семинара для молодых педагогов, включающая аннотацию, конспект (технологическая карта), методические и дидактические материалы к семинару (объемом до 20 страниц) для номинации «Педагог – наставник»		
14.	«Визитная карточка»	от 30 секунд до 3 минут, не более 100 мб	

Тексты документов выполняются в формате: кегель 14, шрифт TimesNewRoman, междустрочный интервал – 1, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см., выравнивание по ширине, программа Word – 2003/2007.

Требования к написанию эссе – объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль.

ФИО участника

подпись

Приложение 2 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

**Согласие
на обработку и передачу третьим лицам персональных данных
участника конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических
работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют – 2022»**

Я, _____, _____
(ФИО)

проживающий по адресу: _____
паспорт серия _____ № _____, выдан (кем и когда) _____,

настоящим даю свое согласие на обработку в муниципальном автономном учреждении г. Нижневартовска «Центр развития образования», зарегистрированном по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира д. 56 «б», полный перечень персональных данных указан в анкете участника заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022».

Я даю согласие на использование вышеперечисленных персональных данных исключительно в следующих целях:

- формирования банка данных участников конкурса;
- публикации списков участников конкурса, рейтингов в общедоступных источниках средств массовой информации, включая информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», на портале системы образования г. Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>) и официальном сайте муниципального автономного учреждения г. Нижневартовска «Центр развития образования» (<http://cro-nv.ru/>), а также на сайте «Педагогический дебют – 2022» (<https://debut2022.edu-nv.ru/>);
- использования в печатных презентационных материалах;
- ведения статистики.

Я даю согласие на передачу и обработку третьим лицам, в том числе средствами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а именно Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департаменту образования администрации города Нижневартовска, своих персональных данных для достижения вышеперечисленных целей.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление лицами, допущенными к обработке, следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я даю согласие на обработку своих персональных данных как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Настоящее согласие действует 5 лет или до отзыва настоящего согласия. Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: ____ . ____ . ____ г. _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

Приложение 3 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(оформляется на бланке образовательной организации)

В оргкомитет конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность претендента)

на участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации «_____».

ФИО руководителя ОО _____

подпись

М.П.

Приложение 4 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

АНКЕТА

(ФИО)
**участника конкурса профессионального мастерства
среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных
организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»
в номинации «_____»**

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе/или педагогическое кредо

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. РАБОТА	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по Уставу)	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) *номинация «Молодые учителя» - не превышает 4 лет; *номинация «Молодые педагоги дошкольного образования» - не превышает 4 лет; *номинация «Молодые классные руководители» - не превышает 2 лет; * номинация «Педагог-наставник» - не менее 7 лет.	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллель, для учителя)/ В каких возрастных группах в настоящее время работаете (для воспитателя)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
3. ОБРАЗОВАНИЕ	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ)	
Знание иностранных языков (укажите каких и степень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	

4. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в общественных организациях (профсоюзной организации работников образования и науки РФ) (укажите название и год вступления)

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации

5. ДОСУГ

Хобби

Спорт, которым увлекаетесь

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?

6. КОНТАКТЫ

Рабочий адрес

Рабочий телефон

Мобильный телефон

Личная электронная почта

Адрес личного интернет-сайта, блога и т.п.

7. ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ*

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

* в том числе книги и брошюры, если имеются

9. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.	Ваше заветное желание?		
2.	Ваши кумиры в профессии?		
3.	Победитель конкурса «Педагогический дебют - 2022» – это.... Продолжите фразу.		

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ*

** Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

Подпись конкурсанта _____

Дата _____

Приложение 5 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

Заявки на проведение конкурсных мероприятий очного этапа

(просим сохранять табличную форму заполнения и каждую заявку оформлять на отдельном листе)

Формат заявки - **Microsoft Word**

Номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые классные руководители»:

публичное выступление

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Номинация «Педагог-наставник»:

публичное выступление

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

мастер-класс в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок»

ФИО конкурсанта	ОО	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)

Приложение 6 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

**Критерии оценки заочного этапа
конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют - 2022»**

1. Критерии оценки заочного этапа конкурса номинаций: «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые классные руководители», «Педагог-наставник»:

1.1. «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Техническая реализация (качество видео, звука, сочетание видеоряда, текста, звукового сопровождения, озвучивания, анимации). Общая продолжительность видеоролика составляет от 30 секунд до 3 минут	5
2.	Широта и масштабность взглядов на профессию	5
3.	Логичность изложения информации. Языковое оформление: точность, доходчивость языка и стиля изложения рассуждений в видеоролике	5
4.	Оригинальность идеи и содержания (своеобразно, необычно, отличается от других)	5
5.	Видеоматериал демонстрирует позитивный опыт педагогической практики	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	25

1.2. Эссе

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы	5
2.	Мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления	5
3.	Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	15

1.3. Образовательный проект

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Актуальность образовательного проекта	5
2.	Новизна предлагаемой проектной идеи	5
3.	Реалистичность образовательного проекта	5
4.	Содержательность образовательного проекта	5
5.	Жизнеспособность образовательного проекта	5
6.	Оформление образовательного проекта	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	30

1.4. Проект для номинации «Педагог – наставник»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Актуальность проекта	5
2.	Новизна предлагаемой проектной идеи	5
3.	Реалистичность проекта	5
4.	Содержательность проекта	5
5.	Жизнеспособность проекта	5
6.	Оформление проекта	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	30

1.5. Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Методическое обоснование выбора образовательной технологии	5
2.	Сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования	5
3.	Практическая реализация сценарного плана на примере занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	5
	Максимальная сумма баллов по критериям	15

1.6. Разработка классного часа, воспитательного мероприятия для номинации «Молодые классные руководители»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Актуальность и обоснованность выбранной темы мероприятия	10
2.	Содержание мероприятия (интеллектуальная ценность, духовно – нравственная ценность содержания, личностная значимость содержания для учащихся, соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа, новизна, научность и доступность информации)	10

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
3.	Самостоятельность и творчество (использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.); создание ситуаций для выбора и самоопределения; поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха)	10
4.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (воспитательный эффект деятельности учителя, обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; поддержка толерантного отношения к культурным особенностям; создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности; уважение достоинства обучающихся; обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения)	10
5.	Методическое мастерство и творчество (разнообразие методов и приемов; новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя; новизна современного урока в условиях введения стандарта; использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию; разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников; соответствие методов и приемов целеполаганию)	10
Максимальная сумма баллов по критериям		50

1.7. «Разработка обучающего семинара для молодых педагогов» для номинации «Педагог – наставник»

№ п/п	Критерий	Максимальное количество баллов по критерию
1.	Методическое обоснование выбора образовательной технологии	5
2.	Логичность в построении занятия	5
3.	Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия	5
4.	Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	5
5.	Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия	5
Максимальная сумма баллов по критериям		25

Максимальное количество баллов по результатам заочного этапа номинаций: «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольного образования» - 85.

Максимальное количество баллов по результатам заочного этапа номинации «Молодые классные руководители» - 120.

Максимальное количество баллов по результатам заочного этапа номинации «Педагог-наставник» - 95.

Приложение 7 к порядку проведения конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022»

**Протокол заседания жюри
конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют - 2022»**

в номинации « _____ »

Дата _____

№ _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ ».

2. Определение участников очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ ».

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |
| 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги экспертизы документов и материалов, видеоинтервью, участников заочного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ » (приложение 1).

2. Утвердить список участников очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ » (приложение 2).

Председатель жюри:

ФИО

подпись

**Протокол заседания жюри
конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников
муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска
«Педагогический дебют - 2022»**

в номинации « _____ »

Дата _____

№ _____

Присутствовали: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ ».

2. Определение победителя, призеров, финалистов конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ ».

СЛУШАЛИ:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |
| 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить итоги экспертизы конкурсных мероприятий очного этапа конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ » (приложение 1).

2. Утвердить и направить в оргкомитет список победителя, призеров конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2022» в номинации « _____ » (приложение 2).

Председатель жюри:

ФИО

подпись